



## D66 ONDERWIJSVISIE

Een rijke schooldag en gelijke kansen voor ieder kind



Onderwijsvisie Zandvoort

## Onze visie op onderwijs in Zandvoort

De verschillen tussen kinderen nemen niet af, maar juist toe. Het maakt steeds meer uit waar je bent geboren, wat de opleiding van je ouders is, in welke wijk je woont. Je afkomst mag nooit je toekomst bepalen. Daarom komen wij met een nieuwe onderwijsvisie, gebaseerd op tientallen en tientallen gesprekken met ouders, leerlingen en leraren in het basis- en voortgezet onderwijs. Dít is de toekomst van het onderwijs. Dít is hoe het onderwijs echt gaat zorgen voor gelijke kansen voor ieder kind.

De school is een leefgemeenschap in het klein, waar je als kind kunt oefenen, fouten mag maken en successen viert. Als uniek persoon krijg je de ruimte je zo optimaal mogelijk te ontwikkelen en te ontplooien. Gemeenten en schoolbesturen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het realiseren van een doorgaande ontwikkelingslijn van 0 tot 18 jaar. Het is daarom van groot belang dat de gemeente goed samenwerkt met het onderwijsveld.

We zijn ons ervan bewust dat we als gemeente geen formele rol spelen in het nastreven van kwaliteit en de inhoudelijke doelstellingen van het onderwijs. Deze taak ligt bij de schoolbesturen, de onderwijsinspectie en de minister van onderwijs. De bestuurlijke taken van de gemeente zijn vooral gericht op het in stand houden van voorzieningen rondom het schoolsysteem en op de fysieke infrastructuur van schoolgebouwen voor primair en voortgezet onderwijs.

D66 vindt dat de gemeente meer kan doen als het gaat om het ondersteunen van onze scholen. Deze visie geeft weer wat de inzet van deze partijen wordt als het gaat om onderwijs de komende vier jaar. Uiteraard doen we dit niet alleen maar zetten we erop in om dit met de hele raad te ondersteunen en dit verder uit te werken in een breed beleidskader.

## Het onderwijs van de toekomst

Onze visie bevat ambities die we alleen samen met de onderwijssector en andere maatschappelijke partners succesvol kunnen realiseren. Er is een grote gedeelde verantwoordelijkheid om ons rond het kind te organiseren. De gemeente heeft hierin als rol de samenwerking en het partnerschap te faciliteren en te regisseren.

Het is goed om te kijken wat toekomstig onderwijs van ons vraagt. D66 kiest daarom in Zandvoort bewust voor Integrale Kind Centra (IKC) in het primair onderwijs en schoolaanbod in het voortgezet onderwijs. De onderwijssetting biedt een uitgebreid dagprogramma gedurende het hele jaar en richt zich op de brede ontwikkeling van het kind. Er wordt een rijk, divers en integraal aanbod van ontspanning, onderwijs, opvang en opvoeding aangeboden. De centra groeien uit tot het hart van de wijk en in aansluiting op de behoeften van de wijk brengen we voorzieningen voor ouders en buurtbewoners in het IKC onder.

Onderwijs, opvang, peuterspeelzalen, buitenschoolse opvang, jeugdzorg en andere maatschappelijke voorzieningen vormen in het IKC een nieuwe organisatie onder een aansturing. Scholen in Zandvoort bieden, vanuit een gedeelde pedagogische en educatieve visie een krachtig pedagogische omgeving. Men ondervindt daarbij geen tegenwerking door gescheiden organisatorische regels, belangen en verantwoordelijkheidsmechanismen. Niet de partijen en voorzieningen, maar het kind staat centraal. We vinden het daarom belangrijk dat een kind in de eigen buurt naar school gaat.

## Een groen en duurzaam schoolgebouw

D66 vindt het van groot belang dat een school weet wat er in de toekomst gepland staat op het gebied van nieuwbouw of verduurzaming. Er moet duidelijkheid zijn voor de school, de ouders en de kinderen. De gemeente is hierin een betrouwbare partner en geeft duidelijkheid over wanneer een project afgerond is. Het Integraal Huisvestings Plan dient hier leidend in te zijn. Bij nieuwbouw moet er rekening gehouden worden met de integrale buurtfunctie van het gebouw. Bij de inrichting wordt rekening gehouden met dat de school naast een onderwijsinstelling, een maatschappelijke voorziening is, waar meerdere organisaties samen een breed aanbod neerzetten. Bij bestaande schoolgebouwen ondersteunen we de scholen in hun duurzaamheidsdoelen. Streven is dat alle scholen voor 2030 energieneutraal zijn.

## Groene schoolpleinen

Onze kinderen brengen een groot deel van de dag door op school en het schoolplein. Laat de groene revolutie maar losbarsten. Groene schoolpleinen hebben een positief effect op het leergedrag en de sociale en fysieke ontwikkeling van kinderen en leveren bovendien een bijdrage aan de milieu- en duurzaamheidsdoelen van de gemeente. Onze inzet is dat alle scholen in Zandvoort voor 2026 een groen schoolplein hebben om binnen en buiten schooltijd te kunnen gebruiken. We willen dat scholen de mogelijkheid hebben om lessen buiten te geven en spelend leren bevorderen. Na schooltijd heeft het groene schoolplein een buurtfunctie. Het schoolplein wordt meegenomen in een integraal plan voor de hele wijk.

## Veilig met de fiets naar school

De school moet voor elk kind onderdeel zijn van zijn of haar veilige omgeving. Een kind moet dus veilig naar school kunnen fietsen of lopen. We brengen daarom de verkeersveiligheid rondom de school en in de wijk goed in kaart en verbeteren deze waar nodig. Het streven is dat alle kinderen op een veilige manier lopend of fietsend naar school komen. Kinderen met de auto brengen moet geen noodzaak zijn.

## Een gezonde schooldag

We willen dat kinderen op jonge leeftijd leren hoe ze gezond kunnen leven en op een duurzame en verantwoorde manier met hun omgeving om kunnen gaan. Op elke school in Zandvoort wordt daarom gezond gedrag gestimuleerd en op elk schoolplein realiseren we een watertappunt. In Zandvoort gaan kinderen regelmatig zonder ontbijt naar school. Daardoor zijn ze minder fit en kunnen ze minder goed leren. Natuurlijk ligt de verantwoordelijkheid voor een goed en voedzaam ontbijt in de eerste instantie bij de ouders. Maar niet altijd hebben zij hiervoor de mogelijkheden of de middelen. Vaak zijn er dan meer dingen aan de hand. Het aanbieden van een jeugdontbijt via Stichting Nationaal Jeugdontbijt is een goede manier om hen te helpen en achter die voordeur te komen.

Elk kind heeft het recht om gezond te kunnen leven, daarom ondersteunt de gemeente initiatieven van scholen om dit te verbeteren en op de kaart te zetten. We gaan met de scholen in gesprek om hier een concrete doelstelling op te formuleren en streven ernaar dat elke basisschool voor 2026 een gezonde school en waterschool is.

## Een sportieve schooldag

Uit onderzoek blijkt dat iedere euro die wordt geïnvesteerd in sport en bewegen 2,50 euro oplevert. Naast de onbetaalbare waarde van plezier en het sociale aspect, vinden we het een goede investering om kinderen van 0 tot 18 jaar een breed en betaalbaar aanbod van sport aan te bieden.

We willen dat elk kind in Zandvoort voldoende beweegt en een gelijke kans heeft om deel te nemen aan alle sportactiviteiten. Samen met de scholen bekijken we of ook na schooltijd op de schoolpleinen of in de sporthallen sportactiviteiten kunnen plaatsvinden in samenwerking met Sportservice Kennemerland. We streven ernaar dat alle kinderen minimaal 3 keer per week bewegingsonderwijs krijgen op de basisschool. Initiatieven als schooljudo ondersteunen we.

## Jong geleerd is oud gedaan

Een duurzame toekomst vereist een gezonde planeet. De Sustainable Development Goals (SDG's) van de Verenigde Naties helpen organisaties om invulling te geven aan duurzaamheid. We willen daarom dat alle scholen binnen Zandvoort een keuze maken met welke SDG's zij aan de slag gaan. Op deze manier dragen we bij aan het oplossen van wereldwijde problemen zoals armoede, gezondheid, ongelijkheid en klimaatverandering en leren we kinderen van jongs af aan hoe zij hier een steentje aan bij kunnen dragen. Op elke school wordt, naast de eigen doelen, in elk geval de keuze gemaakt voor goede afvalscheiding en de gemeente gaat zich inspannen om dit praktisch mogelijk te maken.

Vanzelfsprekend ondersteunen we onze scholen deze duurzaamheidsdoelen te behalen.

## Gelijke kansen voor ieder kind

Het bieden van gelijke kansen aan alle kinderen in Zandvoort vergt een meer integrale aanpak met de school als uitvalsbasis. We willen een brede ontwikkelomgeving stimuleren, waarbij een koppeling met de thuissituatie en de leefomgeving van het kind wordt gemaakt. We intensiveren daarom de samenwerking tussen basisschool, kinderopvang en organisaties die een naschools aanbod bieden. Dit alles met als doel dat er, ongeacht waar je naar school gaat en hoeveel leerlingen er op een school zitten, voor ieder kind een rijk aanbod aan brede schoolactiviteiten is, laagdrempelig en in de eigen wijk. Scholen die extra ondersteuning nodig hebben om dit te bewerkstelligen, kunnen rekenen op hulp vanuit de gemeente.

## Iedereen doet mee

Te veel kinderen in Zandvoort groeien op in armoede. De consequenties van opgroeien in armoede zijn groot. Het kan leiden tot verminderde cognitieve ontwikkeling, slechte gezondheid, lage levensverwachting en lage schoolprestaties. Niet alleen omdat veel zaken niet beschikbaar zijn, maar ook door de stress die in het gezin ontstaat. Wij willen dat er in Zandvoort wordt gewerkt met een integraal kindgericht armoedebeleid dat het leven van kinderen op alle vlakken verbetert, zowel de situatie thuis, als het leven van kinderen buitenshuis zoals op school en in de buurt. De school heeft hier een signalerende functie. Met inzet van gelden uit ons achterstandenbeleid ondersteunen we scholen waar dat nodig is.

## Een goede start

Het doel van Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) is om peuters met een mogelijke (taal) achterstand beter voor te bereiden op de basisschool en ervoor te zorgen dat kleuters zonder achterstand naar groep 3 kunnen.

Het percentage kinderen in Zandvoort dat geen gebruik maakt van VVE is hoog. We willen dat alle kinderen die dat nodig hebben gebruik maken van een VVE voorziening. Consultatiebureaus hebben hierbij een signalerende functie en spelen een belangrijke rol in ouders informeren over het belang van VVE. Samen met de scholen kijken we hoe we ouders beter kunnen ondersteunen bij de aanmelding en eventuele andere zaken waar ze tegen aan lopen.

## Een rijke schooldag

Bij een rijke schooldag hoort een breed aanbod van kunst, cultuur, sport, natuur, muziek en creativiteit. Het aanbod vindt zoveel mogelijk plaats in en om de school, zodat het voor alle kinderen toegankelijk is. We willen de brede functie van de school versterken en verder uitbouwen naar een buurthuisfunctie, zodat ook ouders in de eigen wijk gebruik kunnen maken van activiteiten op school. Een ouderkamer in het schoolgebouw waar taalles gegeven wordt, is een goed voorbeeld. Het is belangrijk om hier voor een langere termijn een plan voor te maken en hier in te investeren, zodat het ook echt tot ontwikkeling komt.

We faciliteren en versterken de samenwerking met cultuur en sport. Wij willen dat het Zandvoorts Museum en Sportservice Kennemerland hun aanbod op een goede wijze gaan organiseren. Daarom willen we deze 'good practice' gebruiken om een nog beter en breder aanbod aan te bieden. Het rooster van de gymzalen wordt vaak op het aantal leerlingen van groep 3 t/m 8 gemaakt. We willen dat hierin ook de kinderen van groep 1 en 2 worden meegenomen en dat de gymzaal elke dag na schooltijd beschikbaar is voor naschoolse activiteiten voor de kinderen uit de wijk. In Denemarken gaan kinderen naar 'de club' en kiezen ze zelf een programma uit. Dat uitgangspunt is wat ons betreft een mooie stip op de horizon.

## Een goede overgang

Onze regio is sterk in de techniek en de maakindustrie. Deze sector gaat de komende jaren verder groeien en vergroenen. D66 wil dat Zuid Kennemerland en dus ook Zandvoort de plek wordt waar technische handjes en groene innovatieve breinen worden opgeleid. Vanuit het voortgezet onderwijs wordt nu al voor alle kinderen in de regio techniek onderwijs verzorgd. Met dit aanbod hebben kinderen in groep 6 t/m 8 gemiddeld 3x per jaar een techniekles. Wij zijn heel blij met deze samenwerking en wil dat dit verder wordt uitgebouwd, niet alleen onder- maar ook na schooltijd. Ook andere sectoren zoals de zorg brengen we op deze manier naar de basisschool.

## Eén loket

Sommige scholen hebben ruimte in hun formatie voor een cultuur coördinator of sportleraar maar dat geldt niet voor elke school. We zorgen voor een vast aanspreekpunt vanuit de gemeente die scholen ondersteunt bij het organiseren of coördineren van brede schoolactiviteiten. Zo zorgen we ervoor dat alle scholen een soortgelijk aanbod hebben en de school zich alleen druk hoeft te maken over de locatie, het tijdstip en de invulling. We willen dat er een keer per jaar een school sportdag in Zandvoort wordt georganiseerd.

We willen dat er in de gemeente Zandvoort een loket is waar scholen terecht kunnen voor ondersteuning, of het nu gaat om armoedebestrijding, het aanmelden voor een VVE programma of het aanvragen van subsidies. Op bovenscholings niveau worden subsidies aangevraagd voor onder andere duurzaamheid, kunst- en cultuureducatie en sport. Verder biedt het loket de mogelijkheid aan scholen om op de eigen school spreekuren te organiseren voor ouders.

## Een jeugdteam per school

Een rijk aanbod aan activiteiten na schooltijd werkt preventief en zorgt ervoor dat minder kinderen jeugdzorg nodig hebben. Wat ons betreft is het doel van jeugdbeleid dat een kind veilig kan opgroeien en gezond naar school gaat, zodat het zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen. De scholen hebben de leerlingen 25 uur per week in huis en hebben hier een belangrijke signalerende functie in. De school kan op een laagdrempelige wijze een bijdrage leveren aan de uitvoering. Het is daarom belangrijk dat aan elke school in Zandvoort een jeugdteam gekoppeld is. Een team met een schoolmaatschappelijk werker, een CJG coach en een jeugdverpleegkundige vanuit de GGD. Dit team werkt nauw samen met de school en is een bepaald aantal uren per school hiervoor inzetbaar. Op deze manier wordt vanuit verschillende invalshoeken naar het kind gekeken, met als gezamenlijk uitgangspunt dat de ondersteuning en zorg zo dicht mogelijk bij school en thuis wordt geboden. Een onderwijs-zorg assistent op school kan hier eveneens een waardevolle spil in zijn. We kijken samen met de scholen hoe we dit in de volle breedte goed kunnen neerzetten. De gemeente draagt bij aan de financiering.

## De school als veilige plek

Wij willen dat scholen in staat worden gesteld om meer preventieve programma's aan te bieden, zodat niet alleen het kind individueel wordt begeleid, maar ook binnen een groep ondersteuning en training krijgt. Hiervoor moet structureel budget vrijgemaakt worden. De school is voor kinderen en ouders een veilige plek. Daarom is het belangrijk dat de regie en uitvoering van jeugdzorg nooit bij de school ligt. De taak van de school is om te signaleren en te zorgen dat er een goede samenwerking en vertrouwensrelatie is met ouders en kind. Vanuit deze veilige setting kan er in samenwerking met andere organisaties veel worden opgepakt. We zien in Amsterdam hierin goede dingen gebeuren en willen onderzoeken wat voor Zandvoort mogelijk is.

## Zonder leraar geen onderwijs

Wij zien dat ook in Zuid-Kennemerland het lerarentekort oploopt. Zonder leraar geen onderwijs. Wij willen de leraren graag in de regio houden en laten werken. Wij onderzoeken in samenwerking met de lerarenopleiding en/of omscholingspartners hoe wij mensen vanuit een andere baan, een opleiding of een uitkering beter kunnen begeleiden naar een functie in het onderwijs. Herintreders kunnen we faciliteren met bijvoorbeeld bijscholing. We kiezen voor het inzetten van gerichte maatregelen (bijvoorbeeld hulp bij huisvesting) om leraren aan te trekken en te behouden.

## Slotwoord

D66 gelooft dat een belangrijk deel van de basis voor een gelukkig leven wordt gelegd op school. We hebben fantastische scholen die met passie onze jeugd onderwijs niet zo makkelijk opgelost worden. Het is hoog tijd dat we prioriteit gaan geven aan het maatschappelijk domein, met daarin het onderwijs als belangrijke spil.

Deze visie is slechts het begin. Onze inzet is dat we de komende vier jaar met de gehele raad in nauwe samenwerking met de scholen dit uitwerken tot een sterke onderwijsvisie voor Zandvoort. Een visie waarmee we als gemeente in een goede samenwerking met de scholen en maatschappelijk partners elk kind in Zandvoort de best mogelijke start geven.